

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Проект «МЫ- будущие волонтеры» в средней группе



Подготовила: Косых Е.В.

2021 год

Проект «МЫ- будущие волонтеры»

Аннотация проекта

Проект направлен на организацию волонтерского движения в детском саду – перспективное направление в деятельности детей, которое дает огромные возможности для развития духовно-нравственной личности дошкольников.

Актуальность.

Именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Доброта – это качество, ценимое во все эпохи. Чем тяжелее времена, тем дороже для людей доброта и сочувствие окружающих. Поэтому актуальным будет являться вопрос о создании волонтерского движения. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Волонтерство учит помогать нуждающимся без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя. Но каким должен быть волонтер? В чем выражается милосердие? Как и когда складывается у детей отзывчивость?

Мы задумались над этими вопросами и решили реализовать проект с детьми «Мы- будущие волонтеры».

Основные ориентиры проекта:

Срок реализации проекта: 1 год (с 01.09.2021 по 31.05.2022)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители,

Адресация проекта: предназначен для воспитанников средней группы

Типовые особенности проекта:

По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: долгосрочный.

Цель:

нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые поступки.

Задачи:

- ✓ формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.
- ✓ воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие.
- ✓ уточнять знания детей об этикете, закреплять правила вежливого общения,
- ✓ развивать эмоциональную отзывчивость.

Проблема: отсутствие опыта у детей дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Новизна проекта

Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Формы реализации проекта:

- ✓ беседы;
- ✓ чтение художественной литературы;

- ✓ познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ оснащение предметно-пространственной среды;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ оформление стенгазет;
- ✓ оформление копилки добрых дел;

Предполагаемый результат:

- ✓ сформировать в детях любовь, доброжелательность и уважительное отношение к окружающим, желание помогать взрослым, братьям нашим меньшим.
- ✓ Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувство, побуждающее детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, умение порадовать.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит:

- ✓ создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;
- ✓ организовать самостоятельную деятельность детей,
- ✓ расширить представление о волонтерском движении у детей 4 -5 лет, родителей воспитанников;
- ✓ приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- ✓ привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;
- ✓ организовать целенаправленную работу в благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди.

Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих друзей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Кодекс волонтеров:

1. Акции – нужное дело и важное.
2. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.

Этапы реализации проекта: (2021-2022 учебный год)

Данный проект предполагается реализовать в три этапа:

1 этап - подготовительный, планомерно-прогностический (сентябрь 2021г.)

2 этап - практический, основной (октябрь 2021– май 2022г.)

3 этап – итоговый (май 2022г.)

План реализации проекта

Этапы. Сроки	Содержание этапа
<i>I этап</i> <i>подготовительный:</i> сентябрь 2021 года.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей: «Волонтерское движение в детском саду», «Волонтеры: история и современность» <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с волонтерами, с волонтерской деятельностью; ✓ Просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры». ✓ Чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи.
<i>II этап</i> <i>подготовительный:</i> Октябрь	<p>Акция «Кормушки для птиц». Цель: привлечение внимание детей и их родителей к проблеме подкормке птиц, формирование доброжелательного отношения к птицам родного края и бережного отношения к природе.</p> <p>Работа с родителями:</p>

	<p>Оказание помощи в изготовлении кормушек.</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение худ. литературы: В. Чаплина «Птицы под нашим окном», А. Прокофьев «Снегири», В. Берестов «О чем поют воробушки?», Г. Ладонщиков «Наши друзья», Г. Скребицкий «Крылатые соседи», М. Пришвин «Птицы под снегом». ✓ Познавательно-исследовательская деятельность: изготовление корма, козинаков для птиц. ✓ Оформление стенгазеты «Накормим птиц зимой» ✓ Развешивание столовых для птиц. ✓ Кормление птиц.
Ноябрь	<p>Акция. «Поможем братьям нашим меньшим». Цель: формировать у детей представление о роли домашних животных (собаки и кошки) в жизни человека и пути решения проблемы бездомных животных. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, желание прийти к ним на помощь.</p> <p>Работа с родителями: помощь бездомным животным: сбор корма и средства личной гигиены для кошек и собак.</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение худ. литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Чуковский «Доктор Айболит». ✓ Беседа «Что значит быть добрым», «Откуда берутся бездомные животные». ✓ Просмотр презентации «Правила поведения во время встречи с бездомным животным». ✓ Оформление стенгазеты «Не обижайте бездомных животных», «Помощь бездомным животным», фотоотчёт. ✓ Встреча с представителем из приюта «Бездомные животные».
Январь	<p>Театрализованное представление, спектакль-сказка для малышей «Колобок». Цель: помочь малышам быстрее адаптироваться к детскому саду, преодолевать застенчивость, робость и неуверенность в себе. Сделать их жизнь содержательной, эмоциональной наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление масок. ✓ Беседа «Добрые дела улучшают настроение» ✓ Игровые ситуации: «Помогаем другу в беде»; «Как помочь другому человеку», «Оцени поступок». «Скажи доброе слово, комплимент товарищу», «Сестренка заболела», «Найди того, кто нуждается в твоей помощи» ✓ Чтение В. Катаева «Цветик –семи цветик» ✓ Показ театрализованного представления ✓ Изготовление подарков для малышей
Февраль	<p>Акция «Посылка солдату». Цель: поднятия духа и эмоциональной поддержки солдата, которые несут свою службу в рядах вооруженных сил нашей великой Родины, а также подготовка и отправка посылки с подарками, рисунками и письма со словами поддержки. Формировать у детей основы патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.</p> <p>Работа с родителями: помощь в организации «Посылка для солдата»</p> <p>Работа с детьми:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение худ.произведений: А.Митяев «Почему армия родная», Е.Благинина «Шинель», В.Степанов «Наша Армия», А.Жаров. «Пограничник», Б.Никольский «Кто охраняет небо», «Что умеют танкисты», «Как солдат стал солдатом» ✓ Беседа «Как и чем можно порадовать близких» ✓ Оформление стенгазеты «Мой папа самый сильный, мой папа самый смелый». ✓ Изготовление подарков для пап. ✓ Встреча с солдатом.
Апрель	<p>Акция «Георгиевская ленточка». Цель: создания символа праздника – Дня Победы, выражающего уважение к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Работа с детьми: акция «Георгиевская ленточка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение хуж.литературы: «Просто старушка» В.Осева; Георгиевская С. «Галина мама». Митяев Анатолий «Почему Армия родная». «Таежный подарок». Чтение стихотворений: «Мать- Земля» Я Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский. Чтение стихотворений: «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин». ✓ Беседа «Как мы можем позаботиться о старших». ✓ Акция «Георгиевская ленточка» - помощь ветеранам, подарки.
Май	<p>Акция: «Посади свой цветок». Цель: развитие у детей интереса к изучению природы родного края. Воспитание в детях заботливого отношения к природе, любви к своей Родине. Участие в судьбе родного детского сада, сделать шаг к тому, чтобы он стал комфортным и красивым.</p> <p>Работа с родителями: акция «Посади цветок», помощь в организации озеленения участка группы.</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем отличается плохой поступок от хорошего» ✓ Акция «Посади цветок»,
<p><i>III этап</i> <i>аналитический:</i> Июнь 2022 год</p>	<p>Итоговое мероприятие. Оформление дерева добрых дел. Цель: показать ребятам, как много сделано добрых дел. Пояснить, что милосердие – это не слабость, а сила, что волонтеры это сильные люди, способные прийти на помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения в группе. ✓ На основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий. ✓ Распространение опыта через СМИ, Интернет – ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах.

Д. С. Лихачев в своей книги «Письма о добром и прекрасном» писал: «Постепенно дети становятся объектами все более высокой заботы и сами начинают проявлять заботу настоящую и широкую – не только о семье, но и о школе, куда поместила их забота родительская, о своем селе, городе и стране... Забота ширится и становится все более альтруистичной. За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут отплатить за заботу детей. И эта забота о стариках, а потом и о памяти скончавшихся родителей как бы сливается с

заботой об исторической памяти семьи и родины в целом. Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист».

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в группе – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе.

Возможности дальнейшего развития проекта:

Продолжить работу волонтерского движения в условиях детского сада. Привлекать новых социальных партнеров.

Библиография проекта

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
2. Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.
3. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
4. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя).
5. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» / М., Просвещение, 1992.
6. Гришаева Н.П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 №5.
7. Гришаева Н.П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.
8. Интернет ресурсы.
9. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ.Проектирование, тренинги, занятия [Текст]: методическое пособие/Н. И. Крылова. –Волгоград: издательство «Учитель», 2009.164-169с.
10. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие/Т. Л. Богина. –М.: Издательство «Мозаика-Синтез»,2006. – С. 94 -96.
11. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.
12. Расту культурным [Текст]: -Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
13. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М.: ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200–С. 114-118.
14. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя).
15. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразии и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.
16. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
17. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования: сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 18